

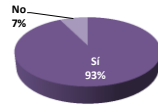
POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte en el Grado de Química	FICHA TÉCNICA ENCUESTA
Tamaño muestra: 36; calculado para un error de muestreo del (+/-) 10% y un nivel de confianza del 95%	
Tipo de muestra: aleatorio simple	
Fecha recogida: Mayo 2015	
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén	
Nº de encuestas recogidas: 28/Nº encuestas necesarias: 36	

Responda de 1 a 5 a las siguientes cuestiones relacionadas con los bloques:

- Planificación y Desarrollo de la Enseñanza
- Grupo de Estudiantes (No se muestran datos por centro puesto que las respuestas se refieren a cada grado en particular)
- Servicios de Apoyo al Estudiante
- Recursos de Apoyo a la Enseñanza

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1	Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados
---	---



	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA																		
2	Los objetivos reflejan con claridad el perfil del titulado																	
3	Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de Estudios																	
4	Estoy satisfecho con la nueva metodología de planificación y desarrollo de la enseñanza																	
5	He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que imparto.																	
6	La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece adecuada.																	
7	Se llevan a cabo mecanismos de revisión anual en las guías de las materias. :																	
8	En la planificación de la enseñanza se consideran los intereses y los conocimientos previos de los estudiantes. :																	
9	Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo que suponen para el estudiante la superación de las mismas. :																	
10	Se respeta la planificación inicial de las actividades programadas. :																	
11	El proceso de coordinación y reuniones entre el profesorado de la asignatura es adecuado. :																	
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES																		
12	Estoy satisfecho con el grado de cumplimiento que he conseguido de las actividades programadas. :																	
13	Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el programa																	
14	Los procedimientos de evaluación que he utilizado han permitido valorar adecuadamente el nivel de competencias adquiridas por los estudiantes. :																	
15	Estoy satisfecho con el desarrollo de la enseñanza.																	

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
16	Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia																	
17	Dedican el tiempo suficiente a la preparación de la materia																	
18	Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias																	
19	Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente																	
20	Participan activamente en debates y actividades desarrolladas en el aula																	
21	Resuelven problemas e interpretan resultados																	
22	Utilizan la bibliografía recomendada																	
23	Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones,...)																	
24	Utilizan, habitualmente, las horas de tutoría																	
25	Se muestran satisfechos con la metodología de enseñanza-aprendizaje																	
26	Se muestran satisfechos con la metodología de evaluación																	
27	Se muestran satisfechos con los resultados de la evaluación																	
28	Se preocupan de comentar con el profesor los resultados de las evaluaciones																	
29	Durante el desarrollo de la materia se evidencia la adquisición de las competencias (conocimientos, destrezas y habilidades) por parte de los estudiantes																	
30	Ven satisfechas sus expectativas respecto a la materia																	
31	Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes																	

BLOQUE 3. Servicios de Apoyo al Estudiante

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
32	Las actuaciones que orientan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas																	
33	Las acciones de orientación sobre las distintas alternativas de contenido curricular, movilidad, prácticas externas... son adecuadas																	
34	Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son adecuadas																	
35	Los planes de acción tutorial de los estudiantes son adecuados																	

BLOQUE 4. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
Personal Académico																		
36	El personal académico es suficiente. :																	
37	Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de conocimiento.																	
Recursos y Servicios																		
38	Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza																	
39	Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados																	
40	Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes																	
41	Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos... para cubrir las necesidades de la enseñanza																	
42	Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia virtual disponibles																	
43	Los espacios destinados al desarrollo de todas las actividades docentes son adecuados																	
44	Los servicios que presta el PAS en relación con mi actividad docente son adecuados (secretaría, actas, personal de laboratorio,...)																	
45	Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios destinados a la enseñanza																	